

## VDS16-QMT12-Ressourcen-Defizit-Rating RDR

Patientenname: ..... Vorname: ..... Datum: .....

Diese Variablen werden erfaßt, da sie das Therapieergebnis beeinflussen (Schwächen und Defizite beeinträchtigen es, Ressourcen begünstigen es). Sie müssen bei der Bewertung des Therapieergebnisses berücksichtigt werden

### a) Personvariablen

**Funktionalität der Emotionsregulation** (ein Gefühl wahrnehmen, benennen, seine Ursache erkennen, seine Situationsadäquatheit prüfen, die Gefühlsintensität modulieren können, aus dem Gefühl heraus verhandeln oder handeln können, ein Gefühl da sein lassen können, ohne gleich handeln zu müssen)

.....  
 .....

0 absolut dysfunktional	1 überwiegend dysfunktional	2 teils/teils	3 überwiegend funktional	4 fast immer funktional
----------------------------	--------------------------------	---------------	-----------------------------	----------------------------

### **Fähigkeit zur Selbstwahrnehmung**

(Introspektion = innere Prozesse wie Gefühle und Intentionen wahrnehmen können,  
 Selbstreflexion = innere Prozesse gedanklich betrachten und beurteilen können,  
 Identität = sich als zeitlich konstant bleibendes Wesen kennen)

.....  
 .....

0 absolut dysfunktional	1 überwiegend dysfunktional	2 teils/teils	3 überwiegend funktional	4 fast immer funktional
----------------------------	--------------------------------	---------------	-----------------------------	----------------------------

### **Fähigkeit zur Selbststeuerung**

(Impulssteuerung, Antizipation der Wirkung von Impulsen, Selbstwertregulation, verlieren können,  
 Ambivalenzfähigkeit, Ausdauer, Flexibilität)

.....  
 .....

0 absolut dysfunktional	1 überwiegend dysfunktional	2 teils/teils	3 überwiegend funktional	4 fast immer funktional
----------------------------	--------------------------------	---------------	-----------------------------	----------------------------

### **Fähigkeit zur sozialen Wahrnehmung**

(Gefühle des anderen wahrnehmen, empathisch sein können, Nähe und Distanz angemessen einhalten können)

.....  
 .....

0 absolut dysfunktional	1 überwiegend dysfunktional	2 teils/teils	3 überwiegend funktional	4 fast immer funktional
----------------------------	--------------------------------	---------------	-----------------------------	----------------------------

### **Fähigkeit zur Kommunikation**

(Wahrnehmungen, Gefühle und Bedürfnisse mitteilen können)

.....  
 .....

0 absolut	1 überwiegend	2 teils/teils	3 überwiegend	4 fast immer
-----------	---------------	---------------	---------------	--------------

dysfunktional	dysfunktional		funktional	funktional
---------------	---------------	--	------------	------------

### Fähigkeit zur Abgrenzung

(den Anderen als Person mit eigenen Wünschen und Zielen (an-)erkennen und sich vor Übergriffen wirksam schützen können, streiten können)

.....

.....

0 absolut dysfunktional	1 überwiegend dysfunktional	2 teils/teils	3 überwiegend funktional	4 fast immer funktional
-------------------------	-----------------------------	---------------	--------------------------	-------------------------

### Fähigkeit zur Bindung

(sich emotional in einer dauerhaften Beziehung binden können, auch in Abwesenheit die innere Bindung aufrecht erhalten können (Objekt Konstanz))

.....

.....

0 absolut dysfunktional	1 überwiegend dysfunktional	2 teils/teils	3 überwiegend funktional	4 fast immer funktional
-------------------------	-----------------------------	---------------	--------------------------	-------------------------

### Fähigkeit zum Umgang mit Beziehungen

(als abgegrenztes Individuum einen Ausgleich zwischen eigenen und anderen Interessen herstellen können, z. B. durch Vereinbarungen und Regeln)

.....

.....

0 absolut dysfunktional	1 überwiegend dysfunktional	2 teils/teils	3 überwiegend funktional	4 fast immer funktional
-------------------------	-----------------------------	---------------	--------------------------	-------------------------

### Fähigkeit, sich aus einer zu Ende gegangenen Bindung lösen zu können

.....

.....

0 absolut dysfunktional	1 überwiegend dysfunktional	2 teils/teils	3 überwiegend funktional	4 fast immer funktional
-------------------------	-----------------------------	---------------	--------------------------	-------------------------

### Fähigkeit zur Utilisierung von Ressourcen (Begabungen, Kenntnisse, Kreativität, soziales Umfeld)

.....

.....

0 absolut dysfunktional	1 überwiegend dysfunktional	2 teils/teils	3 überwiegend funktional	4 fast immer funktional
-------------------------	-----------------------------	---------------	--------------------------	-------------------------

### Fähigkeit zur Bewältigung krisenhafter Situationen

(wirksame Bewältigungsstrategien, neue Bewältigungsstrategien erfinden können)

.....

.....

0 absolut	1 überwiegend	2 teils/teils	3 überwiegend	4 fast immer
-----------	---------------	---------------	---------------	--------------

dysfunktional	dysfunktional		funktional	funktional
---------------	---------------	--	------------	------------

### **Leidenskapazität**

(Unvermeidbar Schmerzliches ertragen können, Unabänderliches akzeptieren können)

.....  
 .....

0 absolut dysfunktional	1 überwiegend dysfunktional	2 teils/teils	3 überwiegend funktional	4 fast immer funktional
----------------------------	--------------------------------	---------------	-----------------------------	----------------------------

### **b) Umweltvariablen**

#### **Eingebundensein in ein stabiles berufliches Umfeld**

(sicherer Arbeitsplatz, gutes Klima, angemessenes Einkommen, die Arbeit macht Spaß, gibt ein Gefühl von Selbsteffizienz)

.....  
 .....

0 absolut dysfunktional	1 überwiegend dysfunktional	2 teils/teils	3 überwiegend funktional	4 fast immer funktional
----------------------------	--------------------------------	---------------	-----------------------------	----------------------------

#### **Eingebundensein in ein stabiles privates Umfeld**

(tatsächlich vorhandene Beziehungen (Art, Qualität und Zahl), intakte Partnerschaft, stützende Familie, gute Freunde, die Freud und Leid mit tragen, befriedigende Freizeitgestaltung, zufriedenstellende Wohnverhältnisse)

.....  
 .....

0 absolut dysfunktional	1 überwiegend dysfunktional	2 teils/teils	3 überwiegend funktional	4 fast immer funktional
----------------------------	--------------------------------	---------------	-----------------------------	----------------------------

#### **reale Chancen zur Reduktion pathogener Umweltfaktoren**

(aus dem negativ beeinflussenden Umfeld heraus können (z.B. Drogen- oder Alkoholszene), wieder einen Arbeitsplatz finden, sich die benötigte Wohnung leisten können, Partner ist bzw. Eltern sind durch neue angemessene Verhaltensweisen beeinflussbar, eine bisher unversöhnliche Feindschaft ist überwindbar)

.....  
 .....

0 absolut dysfunktional	1 überwiegend dysfunktional	2 teils/teils	3 überwiegend funktional	4 fast immer funktional
----------------------------	--------------------------------	---------------	-----------------------------	----------------------------

#### **reale Chancen zur Entwicklung einer positiven Lebensperspektive**

(eine Partnerschaft ist vorstellbar, ein Freundeskreis kann geschaffen werden, Familiengründung ist realisierbar, berufliches Vorankommen ist möglich)

.....  
 .....

0 absolut dysfunktional	1 überwiegend dysfunktional	2 teils/teils	3 überwiegend funktional	4 fast immer funktional
----------------------------	--------------------------------	---------------	-----------------------------	----------------------------